

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Педагогика и психология»
Направление подготовки 04.03.01 Химия
Образовательная программа «Аналитическая химия»
Отделение социально-экономических наук (О)

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика» заключается в формировании основ психологических и педагогических знаний, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; повышении общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровня ответственности за принимаемые решения.

Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы научить студента:

- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- создать у студентов мотивацию к овладению психолого-педагогическими знаниями не только в рамках курса, но и самостоятельной организации своего психолого-педагогического образования;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;
- усвоить методы воспитательной работы с кадрами, персоналом;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области социально-экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к естественно-научному модулю Блок 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-4

Способен реализовывать профильные учебные программы в общеобразовательных и средних специальных учреждениях.

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

дисциплины:**Знать:**

основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;

основы анализа финансовой отчетности.

основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.

Уметь:

использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;

исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.

аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;

диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

методами стимулирования и мотивация;

методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.

Форма итогового контроля:

Зачет с оценкой